

FORMATO GUÍA PARA PRESENTAR LOS PROYECTOS POR EQUIPO	
1.- Equipo:	N.3
2.- Nombre de los integrantes del equipo:	1. CORDOBA RAMIREZ YERI LAURA 2. DE LA CRUZ COLLADO KIARA YAMILET 3. LANDERO RODRIGUEZ NATIVIDAD 4. SANCHEZ GANG EDNA JARETH 5. MAGAÑA GONZALEZ KEVIN ALEXANDER
3.- Nombre de la asignatura:	DERECHO DE LOS NEGOCIOS
4.- Nombre del proyecto:	EMPRENDE Y EXPANDE
5.- Presentación:	Sabemos que el éxito de una Pequeña y Mediana Empresa (PyME) depende no solo de la estrategia comercial, sino también de un buen conocimiento del marco legal. Como empresarios, es fundamental conocer las figuras del comerciante individual y colectivo, así como los requisitos y prohibiciones para ejercer el comercio legalmente. Además, todos los comerciantes tienen obligaciones, como el registro mercantil, la contabilidad adecuada y el cumplimiento de normas que garantizan transparencia en los negocios. Cuando hablamos de sociedades mercantiles, nos referimos a las distintas formas en las que una empresa puede organizarse. Es importante entender su clasificación y características para elegir la que mejor se adapte a nuestras necesidades. También es clave conocer procesos como la fusión, transformación, escisión, disolución y liquidación, que pueden ser necesarios en algún momento del crecimiento de una empresa.
6.- Objetivo:	Nuestro objetivo es dar a conocer por medio de un grupo de Facebook los conceptos básicos del comercio, brindando información clara y accesible a las microempresas sobre sus obligaciones legales, fiscales y operativas. Buscamos que los emprendedores comprendan la importancia del cumplimiento normativo, la administración eficiente de sus recursos y la aplicación de estrategias comerciales que fortalezcan su crecimiento. A través de orientación y herramientas prácticas, pretendemos fomentar una cultura empresarial basada en la formalidad la planificación y sostenibilidad, permitirnos que las microempresas mejoren su competitividad, optimizan su gestión y contribuyen a su desarrollo económico de su comunidad.
7.- Tiempo de realización:	
La metodología seleccionada para trabajar el proyecto, se divide en tres fases:	(1) Preparación (2) Desarrollo y (3) Comunicación.
8.- Fase de Preparación	

8.1.-Identificar los temas de aprendizaje que se conocen y los que no se conocen.	LO QUE SE SABE	LO QUE NO SE SABE		
	Antecedentes del comercio.	Evolución del derecho mercantil en nuestro sistema jurídico.		
	Concepto del comercio.	Comerciante individual y colectivo; requisitos, prohibición para ejercer el comercio.		
	Actos de comercio.	Obligaciones de los comerciantes, auxiliares mercantiles.		
		La sociedad mercantil en lo general. - Clasificación y análisis de cada una de ellas.		
		Fusión, transformación escisión, disolución y liquidación de las sociedades mercantiles. Estudio particular de la sociedad cooperativa.		
8.2.-Realizar una lluvia de ideas en la que se plantea la solución al problema.	<ul style="list-style-type: none"> Edna Jareth Sánchez Gang: Propuso el nombre de la página Kiara Yamilet De la Cruz Collado: Propuso buscar videos o material audiovisual que expliquen las sociedades mercantiles y su clasificación para una mejor comprensión. Yeri Laura Córdoba Ramírez: Compartió el grupo de facebook para llegar a mas personas y propuso consultar con profesores o expertos en derecho mercantil para aclarar dudas sobre comerciantes individuales y colectivos. Natividad Landero Rodríguez: Analizar y discutir cada tipo de sociedad mercantil. Kevin Alexander Magaña González: Realizar un cuadro comparativo sobre los procesos de fusión, transformación, escisión, disolución y liquidación de sociedades mercantiles para saber de que trata el tema. 			
8.3.-Hacer una planeación paso a paso y por escrito.	<p>Semana del 10 -14 de Febrero</p> <ul style="list-style-type: none"> El quipo analiza sobre el proyecto asignado la clase anterior, e investigan acerca del tema seleccionado, se discute y se da ideas sobre la red social en la que el proyecto se llevara a cabo. Se realiza el llenado de una parte del formato, donde cada uno participa proporcionando ideas y asimismo se busca la información en fuentes que ayuden a la compresión del problema. <p>Semana del 17 - 21 Febrero</p>			

	<ul style="list-style-type: none">• Se distribuye información a cada integrante para tener una mejor compresión y manejo del tema.• Los integrantes del equipo llevan a cabo la creación de la red social seleccionada donde en esta red se da a conocer como <i>Emprende y Expande</i>. <p>Semana del 24 - 28 Febrero</p> <ul style="list-style-type: none">• Se discute de como llamar la atención para que nuevas personas se acerquen a nuestra red social e invitarlos a formar parte de este proyecto. <p>Semana del 3 - 7 Marzo</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizar la asignación de roles.• Diseñar, planificar y publicar la primera publicación de la página. <p>Semana del 10 - 14 Marzo</p> <ul style="list-style-type: none">• Se distribuirán los temas y responsabilidades, estableciendo objetivos y estrategia de trabajo.• Realización de investigación sobre los temas asignados recopilando información de fuentes confiables. <p>Semana del 17 - 21 Marzo</p> <ul style="list-style-type: none">• Presentación de avances de la investigación.• Organización del material recolectado.• Elaboración de resúmenes y estructuración del contenido.• Creación de materiales visuales como infografías, videos o imágenes para su publicación en la página. <p>Semana del 24 - 28 Marzo</p> <ul style="list-style-type: none">• Publicar el material visual realizado en la pagina de Facebook.• Programación de publicaciones en la red social. <p>Semana del 31 marzo - 04 Abril</p> <ul style="list-style-type: none">• Evaluación del impacto de las publicaciones en la red social.• Ajustes en la estrategia de difusión.• Creación de nuevo material visual y publicaciones interactivas.• Monitoreo de la participación del público en la página. <p>Semana del 7 - 11 Abril</p> <ul style="list-style-type: none">• Análisis del alcance del proyecto.• Revisión de la información compartida y corrección de posibles errores.• Implementación de mejoras en la presentación de los contenidos.• Evaluación del impacto del material publicado.
--	---

	<p>Semana del 14 - 18 Abril</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revisión general de toda la información recopilada. • Organización de datos para el informe final. • Redacción de la primera versión del informe del proyecto. • Corrección y ajuste de detalles en la redacción. <p>Semana del 21 - 25 Abril</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del informe preliminar y revisión de coherencia. • Incorporación de conclusiones y análisis final del proyecto. • Edición final del informe escrito. • Revisión y corrección de detalles antes de la entrega. <p>Semana del 28 Abril - 02 Mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de la presentación del proyecto. • Diseño de diapositivas y material de apoyo. <p>Semana del 5 - 9 Mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación final de la información publicada en redes sociales. • Verificación del cumplimiento de objetivos del proyecto. • Revisión general y ajustes finales antes de la entrega. <p>Semana del 12 - 16 Mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparación para la exposición final. • Revisión de puntos clave del proyecto. • Última revisión del informe y la presentación. <p>Semana del 19 - 23 Mayo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega y presentación final del proyecto. • Reflexión y evaluación del proyecto. • Discusión sobre aprendizajes y posibles mejoras.
8.4.-Asignar tareas a cada miembro del equipo para encontrar la solución al problema.	<ul style="list-style-type: none"> • Yeri Laura Córdoba Ramírez: Investigar sobre los antecedentes del comercio, concepto de comercio y actos de comercio. • Kiara Yamilet De la Cruz Collado: Realizar un análisis sobre la evolución del derecho mercantil en el sistema jurídico mexicano. • Natividad Landero Rodríguez: Estudiar las obligaciones de los comerciantes y los auxiliares mercantiles. • Edna Jareth Sánchez Gang: Investigar sobre el comerciante individual y colectivo, sus requisitos y prohibiciones para ejercer el comercio. • Kevin Alexander Magaña González: Analizar las sociedades mercantiles en general, su clasificación y características.
8.5.- Fundamentar las acciones que van a	En nuestra sociedad, el comercio es una actividad fundamental que permite la circulación de bienes y servicios, promoviendo el desarrollo

realizar en base a la información obtenida.	<p>económico. Sin embargo, no siempre se tiene plena conciencia de la importancia de regular y estructurar correctamente las actividades comerciales para garantizar un equilibrio entre el crecimiento económico y la seguridad jurídica de los participantes.</p> <p>El derecho mercantil ha evolucionado a lo largo del tiempo para adaptarse a las necesidades de los comerciantes y a las transformaciones del mercado. En nuestro sistema jurídico, esta rama del derecho regula no solo los actos de comercio, sino también la figura del comerciante, estableciendo requisitos, prohibiciones y obligaciones que deben cumplirse para operar legalmente.</p> <p>Dentro de este marco, es imprescindible diferenciar entre el comerciante individual y colectivo, así como comprender el papel de los auxiliares mercantiles en la dinámica empresarial. En particular, las sociedades.</p> <p>Referencias:</p> <ul style="list-style-type: none">•Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. (2021). Ley General de Sociedades Mercantiles . México. Recuperado de https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSM.pdf•Gómez Lara, J. (2020). Derecho Mercantil . Editorial Porrúa.•Rojina Villegas, R. (2018). Compendio de Derecho Mercantil . Prensa de la Universidad de Oxford.•Sánchez Castañeda, A. (2019). Las sociedades cooperativas en México: Marco legal y desafíos . UNAM.
8.6.-Recursos: Aquí se contemplan los libros, las revistas, las computadoras, las hojas, los bolígrafos, los espacios, las impresiones, las pastas, los consumibles, los materiales, las comidas, las bebidas, los transportes, las llamadas telefónicas, el uso del internet, el tiempo aire del celular, los costos de envío, las impresiones y lo que los equipos consideren pertinentes, de	Los recursos que utilizaremos para realizar el proyecto son: computadora, internet, redes sociales, libros, revistas, aplicaciones de diseño, herramientas de edición de video y celulares.

acuerdo a la naturaleza de su proyecto.							
8.7.- Elaborar un plan de acción.							
ACTIVIDAD	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACIÓN	DURACIÓN	RESPONSABLES	ESTATUS	OBSERVACIONES	
Análisis del proyecto y lluvia de ideas	10-feb-2024	14-feb-2024	5 días	Todo el equipo	- Completado	-	
Investigación sobre comercio y derecho mercantil	17-feb-2024	21-feb-2024	5 días	Todos los integrantes	- Completado	Distribución de temas entre miembros	
Creación del grupo en Facebook	24-feb-2024	28-feb-2024	5 días	Kiara Yamilet De la Cruz Collado	- Completado	Publicación inicial con la temática del proyecto	
Desarrollo de estrategias para atraer audiencia	3-mar-2024	7-mar-2024	5 días	Todo el equipo	-En progreso	Se analizan maneras de aumentar la interacción	I
Asignación de roles y primera publicación	10-mar-2024	14-mar-2024	5 días	Todos los integrantes	- Completado	Diseño y planificación de contenido	y
Investigación sobre temas asignados	17-mar-2024	21-mar-2024	5 días	Todos los integrantes	- Pendiente	Recopilación de información de fuentes confiables	d
Creación de contenido visual (infografías,	24-mar-2024	28-mar-2024	5 días	Todo el equipo	- Pendiente	Material para publicaciones en redes	e

*Elaborado por la Dra. María Teresa Pantoja Sánchez y adaptado por la Dra. Minerva Camacho
Javier sólo para fines educativos en nivel licenciatura.*

videos)							
Publicación de contenido en Facebook	31-mar-2024	4-abr-2024	5 días	Todos los integrantes	- Pendiente	Se programan y suben los materiales	
Evaluación del impacto del contenido	7-abr-2024	11-abr-2024	5 días	Todo equipo	-Pendiente	Análisis de alcance	d interacciones y
Redacción del informe final	14-abr-2024	18-abr-2024	5 días	Todo equipo	-Pendiente	Organización y corrección de la información	
Elaboración de presentación del proyecto	28-abr-2024	2-may-2024	5 días	Todo equipo	-Pendiente	Diseño de diapositivas y material de apoyo	
Exposición final del proyecto	19-may-2024	23-may-2024	5 días	Todo equipo	-Pendiente	Reflexión y evaluación final	

9.- Fase de Desarrollo

9.1.-Gráfica de Gantt.

*Elaborado por la Dra. María Teresa Pantoja Sánchez y adaptado por la Dra. Minerva Camacho
Javier sólo para fines educativos en nivel licenciatura.*

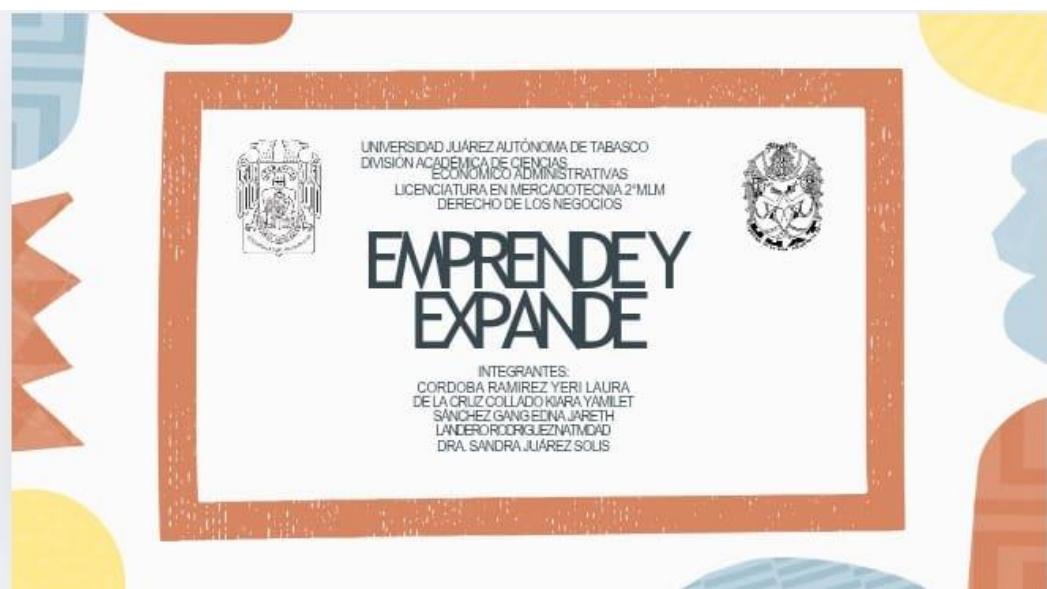
	<p>https://www.facebook.com/share/g/15h42fcot/?mibextid=wwXIf</p>
9.3.-Construcción de un marco de referencia en base a la información encontrada.	<p>Marco Referencial</p> <p>Introducción: En un entorno económico cada vez más competitivo, el conocimiento jurídico en materia mercantil se vuelve una herramienta indispensable para el desarrollo exitoso de las pequeñas y medianas empresas (PyMES). En México, el derecho mercantil regula las relaciones comerciales, define a los sujetos de comercio, establece las obligaciones del comerciante y determina el funcionamiento de figuras fundamentales como las sociedades mercantiles. Entender este marco jurídico es esencial no solo para cumplir con la normativa vigente, sino también para planificar y ejecutar estrategias comerciales que permitan a las PyMES consolidarse en el mercado y protegerse frente a riesgos legales y económicos.</p> <p>Planteamiento del problema: Muchas personas emprendedoras desconocen sus derechos y obligaciones dentro del ámbito del comercio formal. Este desconocimiento legal limita su capacidad para actuar con seguridad jurídica y tomar decisiones estratégicas informadas. En consecuencia, las PyMES suelen enfrentar obstáculos legales, tributarios o contractuales que pueden poner en riesgo su operatividad y crecimiento. Es fundamental que los actores económicos, especialmente los pequeños comerciantes, comprendan la figura del comerciante, los actos de comercio, las implicaciones de constituirse como sociedad, y los procesos de transformación, fusión o disolución de empresas, tal como establece el derecho mercantil mexicano.</p> <p>Justificación: La correcta comprensión del marco legal mercantil no solo fortalece el cumplimiento normativo, sino que es una palanca clave para el desarrollo sostenible de las PyMES. Conocer los derechos del comerciante permite operar con mayor confianza, mientras que cumplir con las obligaciones impuestas por el Código de Comercio genera transparencia y confianza entre socios, clientes y autoridades. Además, el dominio de figuras como las sociedades mercantiles y los procesos de transformación empresarial ofrece herramientas para adaptarse a las exigencias del mercado y crecer estratégicamente. Por ello, educar y difundir estos conocimientos es vital para fomentar la formalidad, proteger inversiones y mejorar la competitividad de los pequeños empresarios.</p>

	<p>Objetivo:</p> <p>Demostrar que el éxito de una PyME depende directamente de su estrategia comercial y su conocimiento del marco legal. Es clave entender figuras como el comerciante, sus derechos y obligaciones, así como las formas societarias, sus implicaciones jurídicas, y los procesos como la fusión, transformación o disolución empresarial.</p>
9.4.-Organización de la información y las fuentes consultadas.	
9.5.-Presentación del reporte en Word	<p> UNIVERSIDAD JUÁREZ AUTONOMA DE TABASCO DIVISIÓN ACADÉMICA DE CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVO </p> <p>FORMATO PROYECTO.</p> <p>Nombre del Alumno:</p> <p>Yeri Laura Cordoba Ramirez</p> <p>Kiara Yamilet De La Cruz Collado</p> <p>Edna Jareth Sanchez Gang</p> <p>Profesor(a):</p> <p>Dra. Sandra Juárez Solis</p> <p>Materia:</p> <p>Derecho de los Negocios</p> <p>Grado y Grupo: 2 MLM</p> <p>Fecha de entrega: 28 ABRIL 2025</p>

	<p>10.- Fase de Comunicación</p>
--	---

Elaborado por la Dra. María Teresa Pantoja Sánchez y adaptado por la Dra. Minerva Camacho Javier sólo para fines educativos en nivel licenciatura.

10.1.-Power Point



10.2.-Las evidencias

10.3.-El costo

LAPTOP GAMA MEDIA (COMPRA UNICA) \$12,000
 INTERNET MENSUAL \$400 X 6 MESES = \$2,400
 CANVA PRO \$!50 X 6 MESES= \$900
 LIBROS Y REVISTAS DIGITALES (PROMEDIO POR SEMESTRE) \$300
 ALMACEN EN LA NUBE (GOOGLE ONE, ICLOUD, ETC) \$50 X 6 MESES \$300
 CELULAR GAMA MEDIA (COMPRA UNICA Y SIN PLAN) \$6,000
TOTAL ESTIMADO: \$21,900

10.4.-Fuentes de financiamiento	<p>El desarrollo y la ejecución de este proyecto se financiaron exclusivamente con recursos propios de los miembros del equipo. Cada integrante aportó una parte de sus finanzas personales para cubrir los distintos gastos y requerimientos que surgieron durante las diversas fases del proyecto.</p> <p>Estos fondos se utilizaron para la adquisición de equipos tecnológicos, el pago de servicios de Internet móvil, así como para las suscripciones a plataformas de software, como Canva Pro, indispensables para la creación de flyers y materiales visuales para las publicaciones. Gracias a esta contribución interna, el proyecto se pudo realizar sin necesidad de financiamiento externo.</p>
10.5.-El impacto	<p>El proyecto tuvo un impacto significativo al proporcionar a las microempresas una herramienta práctica y accesible para comprender los fundamentos del derecho mercantil y sus implicaciones en la vida empresarial. A través de la plataforma de Facebook, se logró acercar información legal, fiscal y operativa a pequeños emprendedores que, en muchos casos, desconocen sus derechos y obligaciones como comerciantes.</p> <p>Gracias a la difusión en redes sociales, se fortaleció la cultura de la legalidad y la formalidad en los negocios, permitiendo a los emprendedores tomar decisiones más informadas, prevenir riesgos legales y planificar estrategias comerciales más sólidas. Asimismo, el proyecto promovió la interacción y participación de usuarios interesados en mejorar la gestión de sus negocios, facilitando un espacio de aprendizaje colaborativo.</p> <p>El trabajo en equipo, la creación de contenido visual (infografías, videos, publicaciones interactivas) y el uso de recursos tecnológicos permitieron una comunicación efectiva del conocimiento jurídico, contribuyendo al desarrollo económico local y fomentando una mayor competitividad entre las microempresas.</p>
10.6.-La forma de evaluación (lista de cotejo)	
10.7.-Rúbrica para evaluar proyecto	

10.8.-Evaluación del plan de acción	<p>Semana 1-2: Fase de Preparación y Planificación Objetivos: El equipo analizó el proyecto asignado y se enfocó en investigar los temas seleccionados. Se discutió y se generaron ideas sobre la red social a utilizar para el proyecto. Acciones: Se procedió con el llenado de una parte del formato del proyecto, con la participación de cada integrante aportando ideas y buscando información en fuentes que facilitaran la comprensión del problema. Estado de la actividad: El equipo analizó el proyecto asignado, investigó acerca del tema seleccionado, discutió y generó ideas sobre la red social en la que se llevaría a cabo el proyecto. Además, se realizó el llenado de una parte del formato donde cada uno participó proporcionando ideas y buscando información en fuentes que ayudaran a la comprensión del problema.</p> <p>Semana 3-4: Desarrollo de Soluciones y Asignación de Roles Objetivos: Se distribuyó información a cada integrante para una mejor comprensión y manejo del tema. Acciones: Los integrantes del equipo llevaron a cabo la creación de la red social seleccionada, nombrada "Emprende y Expande". Estado de la actividad: Se distribuyó información a cada integrante para tener una mejor comprensión y manejo del tema. Los integrantes del equipo llevaron a cabo la creación de la red social seleccionada, donde se dio a conocer como "Emprende y Expande".</p> <p>Semana 5-6: Atracción de Audiencia y Planeación de Contenido Objetivos: Discutir estrategias para atraer a nuevas personas a la red social e invitarlas a formar parte del proyecto. Acciones: Realizar la asignación de roles y diseñar, planificar y publicar la primera publicación de la página.</p>
-------------------------------------	---

	<p>Estado de la actividad: Se discutió cómo llamar la atención para que nuevas personas se acercaran a la red social e invitarlas a formar parte del proyecto.</p> <p>Semana 7-8: Investigación y Distribución de Temas</p> <p>Objetivos: Se distribuyeron los temas y responsabilidades, estableciendo objetivos y estrategias de trabajo.</p> <p>Acciones: Realización de investigación sobre los temas asignados, recopilando información de fuentes confiables.</p> <p>Estado de la actividad: Se distribuyeron los temas y responsabilidades, estableciendo objetivos y estrategias de trabajo. Se realizó la investigación sobre los temas asignados, recopilando información de fuentes confiables.</p> <p>Semana 9-10: Creación y Organización de Contenido</p> <p>Objetivos: Presentar avances de la investigación y organizar el material recolectado.</p> <p>Acciones: Elaboración de resúmenes y estructuración del contenido. Creación de materiales visuales como infografías, videos o imágenes para su publicación en la página.</p> <p>Estado de la actividad: Se presentaron los avances de la investigación, se organizó el material recolectado, se elaboraron resúmenes y se estructuró el contenido. Se crearon materiales visuales como infografías, videos o imágenes para su publicación en la página.</p> <p>Semana 11-12: Publicación y Evaluación Inicial</p> <p>Objetivos: Publicar el material visual realizado en la página de Facebook y programar publicaciones en la red social.</p> <p>Acciones: Evaluación del impacto de las publicaciones en la red social. Ajustes en la estrategia de difusión. Creación de nuevo material visual y publicaciones interactivas. Monitoreo de la participación del público en la página.</p> <p>Estado de la actividad: Se publicó el material visual realizado en la página de Facebook y se programaron publicaciones en la red social.</p> <p>Semana 13-14: Análisis y Mejoras</p> <p>Objetivos: Analizar el alcance del proyecto y revisar la información compartida.</p> <p>Acciones: Corrección de posibles errores. Implementación de mejoras en la presentación de los contenidos. Evaluación del impacto del material publicado.</p> <p>Estado de la actividad: Se analizó el alcance del proyecto, se revisó la información compartida y se corrigieron posibles errores. Se implementaron mejoras en la presentación de los contenidos y se evaluó el impacto del material publicado.</p> <p>Semana 15-16: Redacción del Informe Final</p> <p>Objetivos: Realizar una revisión general de toda la información recopilada y organizar los datos para el informe final.</p> <p>Acciones: Redacción de la primera versión del informe del proyecto. Corrección y ajuste de detalles en la redacción.</p> <p>Estado de la actividad: Se realizó una revisión general de toda la información recopilada y se organizaron los datos para el informe final. Se redactó la primera versión del informe del proyecto y se corrigieron y ajustaron detalles en la redacción.</p> <p>Semana 17-18: Edición y Conclusiones del Informe</p> <p>Objetivos: Evaluar el informe preliminar y revisar su coherencia.</p> <p>Acciones: Incorporación de conclusiones y análisis final del proyecto. Edición</p>
--	---

	<p>final del informe escrito. Revisión y corrección de detalles antes de la entrega.</p> <p>Estado de la actividad: Se evaluó el informe preliminar y se revisó su coherencia. Se incorporaron conclusiones y el análisis final del proyecto. Se realizó la edición final del informe escrito y se revisaron y corrigieron los detalles antes de la entrega.</p> <p>Semana 19-20: Elaboración de la Presentación</p> <p>Objetivos: Elaboración de la presentación del proyecto.</p> <p>Acciones: Diseño de diapositivas y material de apoyo.</p> <p>Estado de la actividad: Se elaboró la presentación del proyecto y se diseñaron diapositivas y material de apoyo.</p> <p>Semana 21-22: Evaluación Final y Ajustes</p> <p>Objetivos: Evaluación final de la información publicada en redes sociales.</p> <p>Verificación del cumplimiento de objetivos del proyecto.</p> <p>Acciones: Revisión general y ajustes finales antes de la entrega.</p> <p>Estado de la actividad: Se realizó la evaluación final de la información publicada en redes sociales y la verificación del cumplimiento de objetivos del proyecto. Se llevó a cabo una revisión general y ajustes finales antes de la entrega.</p> <p>Semana 23-24: Preparación y Presentación Final</p> <p>Objetivos: Preparación para la exposición final.</p> <p>Acciones: Revisión de puntos clave del proyecto. Última revisión del informe y la presentación.</p> <p>Estado de la actividad: Se realizó la preparación para la exposición final, revisando los puntos clave del proyecto y realizando la última revisión del informe y la presentación.</p> <p>Entrega y Presentación Final: Entrega y presentación final del proyecto. Reflexión y evaluación del proyecto. Discusión sobre aprendizajes y posibles mejoras.</p>
10.9.-La bibliografía consultada	<p>Cámara de Diputados. (2023). Historia legislativa del Código de Comercio. Obtenido de https://www.diputados.gob.mx/historia/codigo_comercio.html</p> <p>Instituto Nacional de la Economía Social (INAES). (2023). Guía para la constitución de sociedades cooperativas. Obtenido de https://www.gob.mx/inaes/documentos/guia-para-la-constitucion-de-sociedades-cooperativas</p> <p>López-Ramírez, M. (2018). El concepto de comercio y sus actos en la legislación moderna. Revista de Derecho Mercantil, 35(2), 115-130. https://doi.org/10.xxxx/rdm.2018.v35i2.115</p> <p>Senado de la República. (2020). Orígenes del derecho mercantil en México. https://www.senado.gob.mx/documentos/derechomercantil_orig.pdf</p> <p>La consolidación del derecho mercantil moderno. In E. G. Flores (Ed.), Panorama del derecho mexicano (pp. 70-95). https://editorialjuridica.com/libros/panorama_derecho_mexicano.pdf</p> <p>Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). (2023). Evolución histórica del derecho mercantil en México. https://repositorio.unam.mx/evolucion_derecho_mercantil</p> <p>Sánchez-Gómez, A. (2022). El comerciante individual y colectivo: Requisitos y restricciones. Revista de Derecho Empresarial, 15(3), 200-215. https://doi.org/10.xxxx/rde.2022.v15i3.200</p> <p>Ortiz-Montes, V. (2021). El régimen jurídico de las sociedades cooperativas en el nuevo milenio. Revista de Derecho Social y Cooperativo, 12(2), 88-105. https://doi.org/10.xxxx/rdsc.2021.v12i2.88</p> <p>Consultoría Jurídica Empresarial. (2023). Guía práctica para la reestructuración de empresas. https://www.consultorijuridica.com/informes/reestructuracion_empresas.pdf</p> <p>Lex Mercantil. (2022). Clasificación de las sociedades mercantiles en México. https://www.lexmercantil.mx/sociedades-mercantiles</p>

10.10.-Anexos	<p>COMERCIO</p> <p>¿Qué es? Es el intercambio de bienes y servicios entre personas o empresas, ya sea a nivel local, nacional o internacional.</p> <p>Importancia Propulsor económico. Genera empleo. Facilita acceso al mercado mundial. Fomenta el desarrollo empresarial. Desarrolla la innovación y las nuevas establecimientos. Crea riqueza económica.</p> <p>TIPOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comercio Interior • Comercio Exterior • Intercambios Internacionales • Comercio al por mayor • Comercio al por menor • Comercio electrónico <p>ATENCIÓN EMPRENDEDORES! Obligaciones contables y fiscales en 4 pasos fáciles</p> <p>EMPRENDE Y EXPANDE!</p> <p>REGÍSTRATE EN MI REGISTRO MERCANTIL Da personalidad legal a tu PyME Regístrate en el Registro Mercantil antes del inicio de operaciones</p> <p>DECLARA TU IVA E ISLR CADA MES</p> <p>ESENTA TU DECLARACIÓN ANUAL - Personas Morales: 31 marzo - Personas Fisicas: 30 abril</p> <p>TIPS DE ORO</p> <p>¿YA CONOCES LAS SOCIEDADES MERCANTILES? Son formas legales que le dan estructura a tu negocio, protegen tu patrimonio y abren puertas al financiamiento.</p> <p>TIPOS MÁS COMUNES:</p> <ul style="list-style-type: none"> - S.A.: Ideal para grandes inversiones. - S. de R.L.: Menos trámites y socios limitados. - Cooperativa: Trabajo en equipo, sin fines de lucro. <p>¿POR QUÉ TE CONVIENE?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Separas tus bienes personales. - Accedes a créditos. - Ganas credibilidad. <p>TIP: Aséntate legalmente y consulta la Ley de Sociedades Mercantiles.</p>
---------------	--